

20 DE MAIO DE 2012

CARGO:

Professor (Pró-Jovem e Sócio Educativo)

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **40 questões**, constituídas com quatro alternativas (A, B, C, D) e **uma única resposta correta**.

Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Concurso (PS Águas de Chapecó-SC), Nº de Inscrição, respostas por questão e Assinatura**.

O **Nº de Inscrição** deverá ser preenchido da seguinte forma, de acordo com o exemplo abaixo:

Nº Inscrição: 36 (exemplo de nº de inscrição)

I n s c r i ç ã o	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

As **respostas do Caderno de Questões** deverão ser transcritas para o **Cartão Resposta**, na ordem de 01 à 40, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo:

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D

Formas Incorretas: 1

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o preenchimento incorreto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **01 hora do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminarem a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferirem os Cartões Resposta e assinarem a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **gabarito preliminar** e as **provas escritas objetivas** estarão disponíveis, no dia **21 de maio de 2012**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita objetiva através do email recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **22 e 23 de maio de 2012**.

Para responder as questões de 01 a 08 leia o soneto a seguir:

Soneto

Álvares de Azevedo

Pálida, à luz da lâmpada sombria,
Sobre o leito de flores reclinada,
Como a lua por noite embalsamada,
Entre as nuvens do amor ela dormia!

Era a virgem do mar! na espuma fria
Pela maré das águas embalada!
Era um anjo entre nuvens d'alvorada
Que em sonhos se banhava e se esquecia!

Era mais bela! o seio palpitando...
Negros olhos as pálpebras abrindo...
Formas nuas no leito resvalando...

Não te rias de mim, meu anjo lindo!
Por ti - as noites eu velei chorando,
Por ti - nos sonhos morrerei sorrindo!

AZEVEDO, Álvares de. *Poesias Completas*.
São Paulo: Saraiva, 1957.

01) Sobre a primeira estrofe do soneto é correto afirmar:

- a) O eu lírico reflete sobre o amor que sente pela mulher amada.
- b) O eu lírico retrata a mulher amada e a compara com elementos naturais.
- c) O eu lírico faz uma referência à mulher amada em meio a diversos elementos naturais.
- d) O eu lírico recorda da mulher amada em seu esquite.

02) De acordo com o soneto, analise os itens abaixo, marque V para Verdadeiro ou F para Falso e assinale a alternativa correspondente:

- () Os elementos naturais utilizados pelo eu lírico na primeira e segunda estrofe contribuem para uma caracterização imaterial.
- () O eu lírico descreve a mulher amada de forma sensual.
- () O eu lírico fala sobre o amanhecer enquanto sua amada dorme.
- () A mulher amada foi abjurada pelo eu lírico.

- a) F, F, V, V.
- b) V, V, F, F.
- c) F, V, V, F.
- d) V, F, F, V.

03) "Pálida, à luz da lâmpada sombria..." A alternativa que apresenta um sinônimo da palavra sublinhada é:

- a) Oscilante.
- b) Débil.
- c) Amarelecida.
- d) Lúgubre.

04) O soneto foi escrito por Álvares de Azevedo. Suas obras foram marcadas pelo subjetivismo, pela melancolia e sarcasmo. O desejo de morte, a busca pela morte e o amor idealizado repleto de virgens misteriosas que nunca se transformam em realidade, são temas comuns na obra desse escritor. Álvares de Azevedo fez parte de qual Escola Literária:

- a) Modernismo.
- b) Parnasianismo.
- c) Romantismo.
- d) Classicismo.

05) "Não te rias de mim, meu anjo lindo!" O tempo verbal expresso no fragmento anterior é:

- a) Futuro do pretérito.
- b) Pretérito mais-que-perfeito.
- c) Futuro do presente.
- d) Pretérito imperfeito.

06) "Sobre o leito de flores reclinada..." O substantivo coletivo de flores é buquê. Em qual das assertivas abaixo o coletivo NÃO corresponde ao conjunto que indica:

- a) Falange: de animais de raça.
- b) Panapaná: de borboletas.
- c) Girândola: de fogos de artifício.
- d) Coorte: de pessoas armadas

07) "...à luz da lâmpada sombria..." Uma das alternativas abaixo usa o acento indicador da crase indevidamente, identifique-a:

- a) Voltamos à casa de nossos pais.
- b) A nave espacial americana já voltou à Terra.
- c) Encontramos àquele menino abandonado.
- d) Contamos tudo àquela nova gerente.

08) "Pela maré das águas embalada!" A figura de linguagem presente nesse fragmento é denominada:

- a) Prosopopeia.
- b) Antítese.
- c) Catacrese.
- d) Anáfora.

09) Na sentença: "Monte o aparelho como indicam as instruções do manual.", a conjunção destacada tem valor de:

- a) Comparação.
- b) Conformidade.
- c) Concessão.
- d) Consequência.

10) "Ninguém lhe ajudou com as compras." O sujeito da frase anterior é:

- a) Indeterminado.
- b) Oculto.
- c) Composto.
- d) Simples.

Matemática

11) Os termos dos extremos de uma P. G. crescente são 1 e 243. Se a soma dos termos dessa progressão é 364, então a diferença entre o seu número de termos e sua razão é:

- a) 3.
- b) 9.
- c) 14.
- d) 7.

12) Um retângulo possui 50 cm de perímetro e a sua diagonal mede x . Qual é a área desse retângulo em função de x .

- a) $1250 - \frac{x^2}{2}$.
- b) $625 - \frac{x^2}{2}$.
- c) $225 - \frac{x^2}{2}$.
- d) $2500 - x^2$.

13) Qual a derivada primeira da função $f(x) = \sin(7-2x)$?

- a) $-\operatorname{tg}(3x+1)$.
- b) $-4\cos(14+4x)$.
- c) $-4\operatorname{tg}(7+2x)$.
- d) $-2\cos(7-2x)$.

14) Em uma pirâmide hexagonal regular, a sua aresta da base mede 4 cm, e o apótema dessa pirâmide é de $4\sqrt{3}$ cm, então a área lateral dessa pirâmide é em cm^2 de:

- a) $\frac{3\sqrt{2}}{5}$.
- b) $98\sqrt{2}$.
- c) $48\sqrt{3}$.
- d) $72\sqrt{3}$.

15) Se "m" é o grau de $A = (n - 4)x^3 + nx^2 + 3nx + 2$, então podemos afirmar:

- a) $n = 4 \Rightarrow m \neq 2$.
- b) $n \neq 4 \Rightarrow m = 2$.
- c) $n = 4 \Rightarrow m = 3$.
- d) $n \neq 4 \Rightarrow m = 3$.

ESPAÇO PARA CÁLCULO

16) Sendo $\sin \frac{\theta}{2} = \frac{1}{5}$, então o valor de $\cos \theta$ no primeiro quadrante é:

- a) $\frac{35}{37}$.
- b) $\frac{\sqrt{7}}{4}$.
- c) $\frac{23}{25}$.
- d) $\frac{\sqrt{8}}{5}$.

17) O termo médio no desenvolvimento do binômio $\left(2m + \frac{2}{m}\right)^8$ é igual a:

- a) 17920.
- b) 694m.
- c) 1685.
- d) 1650m.

18) O período da função $f(x) = 5 - 6\text{tg}\left(\frac{x}{4} - \frac{\pi}{6}\right)$ é igual a:

- a) 16.
- b) 4π .
- c) 8.
- d) 8π .

19) Qual é a metade do número $2^{14} - 3 \cdot 2^{10}$?

- a) $2^7 - 3 \cdot 2^5$.
- b) $2^7 + 3 \cdot 2^5$.
- c) $2^{11} \cdot 6 + 2^{10}$.
- d) $2^{11} \cdot 2^1 + 2^{11} + 2^9$.

20) Qual a equação da reta que possui coeficiente angular -2 e passa pelo ponto (4; -3):

- a) $2x+8y-3$.
- b) $2x+y-5$.
- c) $3x+3y+4$.
- d) $2x-3y+1$.

ESPAÇO PARA CÁLCULO

Conhecimentos Gerais

21) Sobre o Histórico do Município de Águas de Chapecó (SC) é correto afirmar:

- a) Em 1896, o topógrafo e agrimensor Felipe Schell Loureiro, durante uma inspeção, descobriu na região do Município uma mina com ouro e cobre.
- b) Os colonizadores do Município voltaram suas atividades para a indústria e para o turismo.
- c) Na época da Revolução Federalista, em busca de um local seguro, longe dos revolucionários, vieram para cá, navegando nas águas do Rio Uruguai, os primeiros colonizadores atraídos pela fauna abundante e pela fonte de águas termais.
- d) Os primeiros colonizadores eram descendentes de alemães, do Rio Grande do Sul, sendo que até hoje a população predominante é de origem alemã.

22) Pela Resolução nº 07/62 foi criado o Município de Águas de Chapecó (SC), em:

- a) 20 de novembro de 1962.
- b) 20 de dezembro de 1962.
- c) 20 de novembro de 1963.
- d) 20 de dezembro de 1963.

23) O primeiro prefeito eleito de Águas de Chapecó (SC), pelo partido do PSD, que permaneceu no cargo de 25 de novembro de 1963 até 05 de fevereiro de 1969, foi:

- a) José Tirondelli.
- b) Arlindo Mohr.
- c) Plínio Arlindo de Nes.
- d) José Merísio.

24) Em abril deste ano foi encontrado na costa do Alasca um objeto que atravessou todo o Pacífico Norte, arrastado pelo tsunami que atingiu e devastou o Japão em 2011. Nesse objeto estão escritas várias mensagens com caracteres japoneses, inclusive a frase "Força Misaki Murakami!". Esse objeto era:

- a) Um caderno.
- b) Uma bola.
- c) Um barquinho.
- d) Um boneco.

25) Pela primeira vez o Banco Central fez uma pesquisa para saber a qualidade das cédulas de Real que circulam pelo país. De acordo com a entidade grande parte das cédulas estão danificadas e não poderiam estar circulando. Notas danificadas devem ser trocadas no banco e com isso o governo gasta R\$ 370 milhões por ano. De acordo com a referida pesquisa, as notas mais danificadas são as de:

- a) R\$ 2,00.
- b) R\$ 20,00.
- c) R\$ 50,00.
- d) R\$ 100,00.

Conteúdos Específicos

26) Nos primeiros tempos da educação, a ação pedagógica, na formação das crianças e jovens acontecia de forma mais ou menos espontânea. Só a partir do século XVII, com a instituição escola, o processo de ensino passou a ser sistematizado conforme níveis, considerando a necessidade de adequação às possibilidades, à idade e ao ritmo de assimilação dos estudos das crianças. Nesta direção é correto afirmar:

- I. A Didática nasceu como teoria de investigação das ligações entre ensino e aprendizagem, com a obra clássica *Didactica Magna* do pastor protestante João Amós Comênio (1592-1670).
- II. Comênio foi o primeiro educador a criar princípios e regras de ensino e a formular a idéia da difusão a todos, dos conhecimentos elaborados pela humanidade.
- III. O pastor João Amós Comênio desenvolveu idéias avançadas para a prática educativa nas escolas numa época em que surgiram novidades no campo da Filosofia e das Ciências, bem como grandes transformações nas técnicas de produção no mundo do trabalho.
- IV. Embora partindo da observação, Paulo Freire mantinha o caráter transmissor do ensino, mesmo quando se tratava de adaptar o ensino às fases de desenvolvimento infantil.
- V. Apesar da considerável influência de Comênio, o ensino continuava priorizando as práticas

escolares da Idade Média, primando pelo caráter intelectualista, verbalista e dogmático, através da memorização e repetição mecânica dos ensinamentos do Professor.

- a) Somente II está incorreta.
- b) Somente IV está incorreta.
- c) Somente III está incorreta.
- d) Somente V está incorreta.

27) O processo de construção do conhecimento é aquele no qual os alunos se apropriam ativamente dos conhecimentos disponíveis e os articulam às suas experiências anteriores, de modo a conquistar novas formas de pensar, sentir e agir. Nesta direção o bom professor é aquele que sabe que:

- a) Os alunos são moldados e controlados pelo ambiente, e ativos e participativos em sua forma de interagir com os meios físico e social.
- b) Os alunos são moldados de acordo com as regras estabelecidas pelo professor num clima de silêncio e atenção.
- c) A aprendizagem não decorre unicamente de seus ensinamentos, nem da metodologia que adota, mas envolve também os conhecimentos, as capacidades, as habilidades prévias dos alunos, suas percepções, motivações, expectativas e atitudes diante dos professores e do ensino.
- d) A aprendizagem decorre unicamente de seus ensinamentos, da metodologia que adota, mas não envolve os conhecimentos, as capacidades, as habilidades prévias dos alunos, suas percepções, motivações, expectativas e atitudes diante dos professores e do ensino, pois a maioria das crianças tem como sua única fonte de informação a escola.

28) Quais as principais características de um currículo que contribua de fato para uma escola de qualidade?

- I. Currículo flexível.
 - II. Um currículo que proporcione ao aluno uma compreensão mais precisa do mundo em que vive.
 - III. Um currículo institucionalizado sem possibilidades de mudanças.
 - IV. Um currículo implantado pelos órgãos educacionais do País.
 - V. Um currículo que o faça crítico do ambiente cultural em que está inserido, que o ajude a analisar os elementos que o cercam.
- a) Somente I, II e V estão corretas.
 - b) Somente I, II e III estão corretas.
 - c) Somente III, IV e V estão corretas.
 - d) Todas estão corretas.

29) A Didática de Comênio fundamentava-se nos seguintes princípios:

- I. A tarefa principal da Didática é estudar as características e os métodos de ensino correspondentes, de acordo com a ordem natural das coisas.
- II. A assimilação dos conhecimentos se dá instantaneamente, onde o aluno registra de forma mecânica, na sua mente, a informação do professor, como reflexo num espelho.
- III. O método intuitivo consiste na observação direta das coisas, pelos órgãos do sentido, para o registro das impressões na mente do aluno. Primeiramente as coisas, depois as palavras.
- IV. O planejamento de ensino deve obedecer ao curso da natureza infantil, por isso as coisas devem ser ensinadas uma de cada vez.
- V. Deve-se ensinar sempre a partir do desconhecido, pois isso atrairá a curiosidade que é próprio de cada indivíduo.

- a) Somente I, II e III estão corretas.
- b) Somente I, II e V estão corretas.
- c) Somente III, IV e V estão corretas.
- d) Somente I, III e IV estão corretas.

30) Ao basear seu trabalho na discussão coletiva, a escola pode melhorar a qualidade dos serviços que presta à comunidade e estimular ações compartilhadas entre seus membros, visando à realização de sua maior tarefa. Qual seria esta tarefa?

- a) Elaboração do Plano Municipal de educação.
- b) Elaboração do Regimento Interno da escola.
- c) Elaboração do seu Projeto Político Pedagógico.
- d) Execução e acompanhamento do Estatuto da Criança e do Adolescente.
- e) Organização do Sindicato dos Professores.

31) O Construtivismo trouxe elementos científicos para que muitas práticas tradicionais pudessem ser superadas no ensino brasileiro, tais como:

- I. Concepção de aluno como um ser passivo.
- II. Autoritarismo na relação professor-aluno.
- III. Punição do erro, que passou a ser concebido como fonte de virtude.
- IV. Respeito ao ritmo individual da criança e de construção do conhecimento.
- V. Utilização de castigos de ordem física e/ou psicológica para controle de comportamento e rendimento escolar.

- a) Somente I, II e III estão corretas.
- b) Somente III, IV e V estão corretas.
- c) Somente II, IV e V estão corretas.
- d) Somente I, II, III e V estão corretas.

32) Qual a finalidade do Projeto Político Pedagógico?

- a) Ser um canal de participação; superar as práticas autoritárias e/ou individualistas. Ajudar a superar as imposições ou disputas de vontades individuais, na medida em que há um referencial construído e assumido coletivamente.
- b) Ajudar a construir a unidade e motivar o caráter fragmentário do processo educacional.
- c) Colaborar na formação dos participantes com o objetivo de reprodução das práticas já existentes em cada unidade escolar.
- d) Ser instrumento de controle e preservação das ações e práticas já consolidadas na escola.

33) Na pedagogia, a práxis pode ser definida como:

- a) A interação do nível teórico com o nível prático, pelo qual a ação humana se dá sobre a realidade.
- b) O processo pelo qual uma teoria, lição ou habilidade é executada ou praticada, se convertendo em parte da experiência vivida.
- c) As ideias são postas à prova e experimentadas no mundo real, seguidas de uma contemplação reflexiva. Desta maneira, os conceitos abstratos ligam-se com a realidade vivida.
- d) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

34) Ao participar da elaboração de um projeto de trabalho, o aluno estará envolvido em uma experiência educativa em que o processo de construção do conhecimento estará relacionado, diretamente, com a realidade vivenciada no cotidiano. A partir desta afirmação, é correto afirmar:

- I. O aluno passa do papel de receptor submisso de uma série de informação para o papel de agente participativo e construtor de sua história individual e coletiva.
- II. O projeto nasce exclusivamente da cabeça do professor ou do coordenador pedagógico.
- III. O projeto é o resultado da interação entre professor e os alunos.
- IV. O educador é o mediador do conhecimento, é ele quem "dá" a direção.
- V. O que se faz necessário é que o tema/problema passe a ser de todos, com um envolvimento efetivo na definição dos objetivos e das etapas para alcançá-los na participação nas atividades vivenciadas e no processo de avaliação.
- VI. O professor deve evitar oferecer fontes de informação, pois, esta é a função do aluno.

- a) Somente I, II, III e IV estão corretas.
- b) Somente III, IV, V e VI estão corretas.
- c) Somente I, III, IV e V estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

35) As duas grandes vertentes das Tendências Pedagógicas são?

- a) Tradicional e Conservadora.
- b) Pedagogia Liberal e Pedagogia Progressista.
- c) Socialismo e Liberalismo.
- d) Educação Infantil e Educação Superior.

36) A Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, fixa as Diretrizes Curriculares para Educação Infantil. Segundo as Diretrizes citada, as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

- a) Éticos, solidários e manifestos.
- b) Posição, construção e cópia.
- c) Éticos, políticos e estéticos.
- d) Críticos, emocionais e construtores.

37) A Lei que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente - Estatuto da Criança e do Adolescente é:

- a) Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
- b) Lei nº 8.169, de 14 de junho de 1995.
- c) Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.
- d) Lei nº 8.742, de 24 de março de 1993.

38) Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, Capítulo IV, art. 56, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de:

- I. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- II. Elevados níveis de repetência.
- III. Faltas de professores e funcionários.
- IV. Violência entre profissionais da escola.

- a) Somente I e II estão corretas.
- b) Somente II, III e IV estão corretas.
- c) Somente I e IV estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

39) Qual é a Lei que em seu Título II, Dos Princípios e Fins da Educação Nacional, artigo 2º, afirma que "A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho"?

- a) Resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009, que fixa as Diretrizes Curriculares para Educação Infantil.
- b) Constituição da República Federativa do Brasil (1988).
- c) Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 - LDBEN.
- d) Lei nº 11.274/2006 - Lei dos 09 anos.

40) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN, artigo 3º, o ensino será ministrado com base no seguinte princípio:

- a) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- b) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- c) Cobrança do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- d) Assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação, com a cooperação dos sistemas com responsabilidade sobre este ensino.