

MUNICÍPIO DE ÁGUAS DE CHAPECÓ

Processo Seletivo Simplificado - Edital 004/2026

Formação de cadastro de reserva para contratação temporária de professores

PEE1 | Professor de Educação Especial

Instruções

- Confira o caderno e comunique ao fiscal qualquer irregularidade.
- A prova contém 25 questões objetivas, com 4 alternativas e apenas 1 correta.
- As questões 1 a 15 são comuns aos três cargos; as questões 16 a 25 são específicas deste caderno.
- Não é permitida qualquer forma de consulta durante a realização da prova.
- Utilize caneta azul ou preta para marcar o cartão-resposta.
- A interpretação das questões integra a prova; não serão prestados esclarecimentos sobre o conteúdo.
- Ao final, entregue o caderno e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

CADERNO DE PROVA

Data 31 de março de 2026	Horário Início às 19h15
Questões 25 objetivas	Duração 2h30

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível:

Observações

Para prestar a prova escrita com questões objetivas, o candidato receberá um caderno de questões e um cartão-resposta, sendo responsável pela conferência dos dados e pela marcação correta das alternativas escolhidas. As respostas serão consideradas exclusivamente a partir do cartão-resposta. O caderno poderá ser utilizado para rascunho, sem valor para fins de correção. O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato.

Língua Portuguesa 5 questões

1. Leia o trecho a seguir.

“Planejar o trabalho pedagógico exige definir objetivos, selecionar estratégias, prever formas de acompanhamento e considerar a realidade da turma. Quando isso ocorre, o planejamento deixa de ser mera formalidade e passa a orientar decisões ao longo do processo de ensino.”

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- A) o planejamento escolar deve ser elaborado apenas para cumprir exigência administrativa.
- B) um planejamento consistente articula objetivos, estratégias, acompanhamento e contexto da turma.
- C) o planejamento adequado dispensa revisões ao longo do ano letivo.
- D) planejar significa padronizar as aulas, independentemente das características dos estudantes.

2. Assinale a alternativa redigida de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) Haviam muitos relatórios pendentes na secretaria.
- B) A equipe pedagógica e os professores analisou os resultados da turma.
- C) Os alunos assistiram ao seminário sobre leitura promovido pela escola.
- D) Fazem dois anos que a escola adotou o novo projeto de leitura.

3. No contexto da redação oficial, assinale a alternativa mais adequada.

- A) Vimos por meio deste avisar que a reunião vai rolar na semana que vem.
- B) Informamos que a reunião será realizada no dia 15 de abril de 2026, às 14h, na Secretaria Municipal de Educação.
- C) A galera da escola precisa comparecer, sem falta, à reunião marcada pela chefia.
- D) Venho, sem mais delongas, solicitar a presença de todos no encontro acima mencionado.

4. Assinale a alternativa em que o emprego da crase e a regência verbal estão corretos.

- A) A professora referiu-se a necessidade de adaptação do planejamento.
- B) A professora referiu-se à necessidade de adaptação do planejamento às especificidades da turma.
- C) A professora referiu-se à necessidade de adaptação do planejamento as especificidades da turma.
- D) A professora referiu-se a necessidade de adaptação do planejamento às especificidades da turma.

5. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- A) exceção, benefício, itinerário, consciência
- B) excessão, benefício, itinerário, conciência
- C) exceção, benéfícil, itenerário, consciência
- D) exceção, benefício, itinerário, consiência

Legislação 5 questões

6. Nos termos da Constituição Federal, a educação visa ao:

- A) preparo exclusivo para o mercado de trabalho.
- B) pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- C) desenvolvimento intelectual desvinculado da formação ética e social.
- D) atendimento educacional restrito aos níveis obrigatórios, sem participação da família.

7. Conforme o art. 37, IX, da Constituição Federal, a contratação por tempo determinado pela Administração Pública destina-se a:

- A) substituir, de forma permanente, o provimento efetivo por concurso público.
- B) atender necessidade temporária de excepcional interesse público, nos casos previstos em lei.
- C) permitir livre nomeação para qualquer função, independentemente de previsão legal.
- D) preencher cargos em comissão de direção, chefia e assessoramento

8. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a verificação do rendimento escolar observará, entre outros critérios, avaliação:

- A) cumulativa e contínua, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- B) centrada exclusivamente em provas finais padronizadas.
- C) baseada apenas no controle de frequência do estudante.
- D) voltada prioritariamente à classificação dos estudantes por desempenho numérico.

9. À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que o direito à educação compreende:

- A) a possibilidade de a escola recusar matrícula de estudante com dificuldade de aprendizagem.
- B) a garantia de igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
- C) o atendimento apenas até o final do ensino fundamental.
- D) a dispensa da participação da família no acompanhamento da vida escolar.

10. A acumulação remunerada de cargos públicos, segundo a Constituição Federal, é:

- A) sempre vedada, ainda que haja compatibilidade de horários.
- B) admitida, excepcionalmente, nas hipóteses constitucionais e com compatibilidade de horários.
- C) livre para qualquer servidor contratado temporariamente.
- D) permitida sempre que os cargos pertençam ao mesmo ente federativo.

Conhecimentos Gerais 5 questões

11. Quanto à organização político-administrativa brasileira, assinale a alternativa correta.

- A) O Município é mera divisão administrativa do Estado, sem autonomia própria.
- B) O Município integra a Federação e possui autonomia política, administrativa e financeira, nos limites constitucionais.
- C) O Município possui competência para editar normas de direito penal.
- D) O Município pode desligar-se do Estado por meio de lei local.

12. No âmbito municipal, compete à Câmara de Vereadores, entre outras atribuições:

- A) exercer função jurisdicional de primeira instância.
- B) legislar sobre assuntos de interesse local e fiscalizar os atos do Poder Executivo.
- C) executar diretamente as políticas públicas municipais como função principal.
- D) editar normas sobre defesa nacional e relações exteriores.

13. No Município de Águas de Chapecó, um dos elementos que impulsionam o turismo local é:

- A) a ocorrência regular de neve, com forte turismo de inverno.
- B) a presença de águas termais associadas ao lazer e ao bem-estar.
- C) a localização litorânea, com destaque para o turismo marítimo.
- D) a atividade portuária voltada ao comércio internacional.

14. Assinale a alternativa correta sobre o Estado de Santa Catarina.

- A) Integra a Região Sudeste do Brasil e sua capital é Curitiba.
- B) Integra a Região Sul do Brasil e sua capital é Florianópolis.
- C) Faz divisa apenas com o Estado do Paraná.
- D) É um estado sem acesso ao Oceano Atlântico.

15. Em face dos desafios contemporâneos relacionados a eventos climáticos extremos, constitui medida coerente com a prevenção e a sustentabilidade:

- A) ampliar a ocupação urbana em áreas de risco, desde que haja demanda habitacional.
- B) concentrar a ação pública apenas na resposta após a ocorrência de desastres.
- C) investir em mapeamento de risco, drenagem urbana e preservação ambiental.
- D) reduzir mecanismos de alerta e defesa civil para diminuir custos administrativos.

Conhecimentos Específicos 10 questões

16. Sobre a educação inclusiva, assinale a alternativa correta.

- A) A escolarização do estudante com deficiência deve ocorrer, preferencialmente, em espaços separados da classe comum.
- B) A educação inclusiva pressupõe participação, aprendizagem e permanência do estudante na classe comum, com os apoios necessários.
- C) A inclusão escolar limita-se à socialização, não alcançando os objetivos de aprendizagem.
- D) A matrícula na classe comum dispensa adaptações pedagógicas e recursos de acessibilidade.

17. O Atendimento Educacional Especializado - AEE - tem por finalidade:

- A) substituir o ensino ministrado na classe comum.
- B) oferecer, exclusivamente, reforço escolar domiciliar de todas as disciplinas.
- C) identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem barreiras para a participação do estudante.
- D) realizar atendimento clínico-terapêutico em lugar da ação pedagógica.

18. Um estudante com baixa visão participa das aulas regulares e acompanha os conteúdos da turma. Nessa situação, é pedagogicamente mais adequado:

- A) manter todas as atividades exatamente no mesmo formato, sem qualquer adequação.
- B) reduzir permanentemente os objetivos de aprendizagem para evitar frustrações.
- C) oferecer materiais ampliados, recursos ópticos ou táteis e tempo adequado, preservando os objetivos essenciais de aprendizagem.
- D) dispensar o estudante de avaliações e registros de aprendizagem.

19. São exemplos de recursos de tecnologia assistiva utilizados no contexto escolar:

- A) apenas equipamentos importados de alto custo e uso restrito.
- B) leitores de tela, pranchas de comunicação e teclados adaptados, entre outros recursos que ampliem participação e autonomia.
- C) somente materiais concretos produzidos pelo professor da turma.
- D) recursos destinados exclusivamente a estudantes com deficiência motora.

20. Na perspectiva da avaliação inclusiva, é correto afirmar que:

- A) todos os estudantes devem ser avaliados, obrigatoriamente, pelo mesmo instrumento e nas mesmas condições.
- B) a avaliação pode contemplar procedimentos diversificados, coerentes com as adaptações necessárias e com os objetivos de aprendizagem.
- C) a avaliação do estudante público da educação especial deve ser apenas descritiva, sem qualquer relação com o currículo trabalhado.
- D) o estudante com deficiência deve ser dispensado de avaliação sempre que apresentar dificuldade de aprendizagem.

21. O planejamento colaborativo entre professor da classe comum e professor do AEE favorece:

- A) a fragmentação das ações pedagógicas, com responsabilidades totalmente separadas.
- B) a coerência entre as estratégias de ensino, a identificação de barreiras e a definição de apoios adequados.
- C) a transferência integral da responsabilidade pedagógica para o professor do AEE.
- D) o atendimento ao estudante somente em momentos externos à sala de aula.

22. As adaptações curriculares e metodológicas devem:

- A) eliminar desafios e reduzir o currículo a tarefas meramente ocupacionais para qualquer estudante com deficiência.
- B) ajustar formas de acesso, materiais, tempo, comunicação e estratégias, sem suprimir o direito às aprendizagens essenciais.
- C) ser adotadas apenas quando houver laudo médico recente.
- D) dispensar o estudante do convívio e das atividades coletivas da turma.

23. Em uma turma com estudante com transtorno do espectro autista que apresenta desconforto diante de mudanças bruscas de rotina, a intervenção pedagógica mais adequada é:

- A) realizar mudanças inesperadas para ampliar gradualmente a tolerância do estudante.
- B) manter o estudante afastado das atividades coletivas sempre que houver alteração na rotina.
- C) antecipar a rotina com apoio visual, organizar transições e oferecer mediação previsível.
- D) reduzir todas as propostas pedagógicas a atividades individuais e repetitivas.

24. Uma prática compatível com o desenho universal para a aprendizagem consiste em:

- A) apresentar o conteúdo apenas por exposição oral e aplicar somente prova escrita ao final.
- B) oferecer múltiplas formas de apresentação, participação e expressão da aprendizagem.
- C) padronizar os percursos de aprendizagem, evitando variações metodológicas.
- D) priorizar o diagnóstico clínico em detrimento do planejamento pedagógico.

25. No campo das políticas públicas de inclusão, é correto afirmar que:

- A) a eliminação de barreiras arquitetônicas, comunicacionais e atitudinais integra a promoção do direito à educação inclusiva.
- B) a acessibilidade constitui responsabilidade exclusiva da família do estudante.
- C) a escola pode negar matrícula até que disponha de estrutura ideal e completa.
- D) classes e instituições segregadas devem, necessariamente, substituir a rede regular de ensino.

