

MUNICÍPIO DE ÁGUAS DE CHAPECÓ

Processo Seletivo Simplificado - Edital 004/2026

Formação de cadastro de reserva para contratação temporária de professores

PEF1 | Professor de Ensino Fundamental

Instruções

- Confira o caderno e comunique ao fiscal qualquer irregularidade.
- A prova contém 25 questões objetivas, com 4 alternativas e apenas 1 correta.
- As questões 1 a 15 são comuns aos três cargos; as questões 16 a 25 são específicas deste caderno.
- Não é permitida qualquer forma de consulta durante a realização da prova.
- Utilize caneta azul ou preta para marcar o cartão-resposta.
- A interpretação das questões integra a prova; não serão prestados esclarecimentos sobre o conteúdo.
- Ao final, entregue o caderno e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

CADERNO DE PROVA

Data 31 de março de 2026	Horário Início às 19h15
Questões 25 objetivas	Duração 2h30

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível:

Número de ordem: _____

Observações

Para prestar a prova escrita com questões objetivas, o candidato receberá um caderno de questões e um cartão-resposta, sendo responsável pela conferência dos dados e pela marcação correta das alternativas escolhidas. As respostas serão consideradas exclusivamente a partir do cartão-resposta. O caderno poderá ser utilizado para rascunho, sem valor para fins de correção. O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato.

Língua Portuguesa 5 questões

1. Leia o trecho a seguir.

“Planejar o trabalho pedagógico exige definir objetivos, selecionar estratégias, prever formas de acompanhamento e considerar a realidade da turma. Quando isso ocorre, o planejamento deixa de ser mera formalidade e passa a orientar decisões ao longo do processo de ensino.”

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- A) o planejamento escolar deve ser elaborado apenas para cumprir exigência administrativa.
 - B) um planejamento consistente articula objetivos, estratégias, acompanhamento e contexto da turma.
 - C) o planejamento adequado dispensa revisões ao longo do ano letivo.
 - D) planejar significa padronizar as aulas, independentemente das características dos estudantes.
2. Assinale a alternativa redigida de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.
- A) Haviam muitos relatórios pendentes na secretaria.
 - B) A equipe pedagógica e os professores analisou os resultados da turma.
 - C) Os alunos assistiram ao seminário sobre leitura promovido pela escola.
 - D) Fazem dois anos que a escola adotou o novo projeto de leitura.
3. No contexto da redação oficial, assinale a alternativa mais adequada.
- A) Vimos por meio deste avisar que a reunião vai rolar na semana que vem.
 - B) Informamos que a reunião será realizada no dia 15 de abril de 2026, às 14h, na Secretaria Municipal de Educação.
 - C) A galera da escola precisa comparecer, sem falta, à reunião marcada pela chefia.
 - D) Venho, sem mais delongas, solicitar a presença de todos no encontro acima mencionado.
4. Assinale a alternativa em que o emprego da crase e a regência verbal estão corretos.
- A) A professora referiu-se a necessidade de adaptação do planejamento.
 - B) A professora referiu-se à necessidade de adaptação do planejamento às especificidades da turma.
 - C) A professora referiu-se à necessidade de adaptação do planejamento as especificidades da turma.
 - D) A professora referiu-se a necessidade de adaptação do planejamento às especificidades da turma.
5. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.
- A) exceção, benefício, itinerário, consciência
 - B) excessão, benefício, itinerário, conciência
 - C) exceção, benéfícil, itenerário, consciência
 - D) exceção, benefício, itinerário, consiência

Legislação 5 questões

6. Nos termos da Constituição Federal, a educação visa ao:

- A) preparo exclusivo para o mercado de trabalho.
- B) pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- C) desenvolvimento intelectual desvinculado da formação ética e social.
- D) atendimento educacional restrito aos níveis obrigatórios, sem participação da família.

7. Conforme o art. 37, IX, da Constituição Federal, a contratação por tempo determinado pela Administração Pública destina-se a:

- A) substituir, de forma permanente, o provimento efetivo por concurso público.
- B) atender necessidade temporária de excepcional interesse público, nos casos previstos em lei.

- C) permitir livre nomeação para qualquer função, independentemente de previsão legal.
 - D) preencher cargos em comissão de direção, chefia e assessoramento.
8. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a verificação do rendimento escolar observará, entre outros critérios, avaliação:
- A) cumulativa e contínua, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
 - B) centrada exclusivamente em provas finais padronizadas.
 - C) baseada apenas no controle de frequência do estudante.
 - D) voltada prioritariamente à classificação dos estudantes por desempenho numérico.
9. À luz do Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que o direito à educação compreende:
- A) a possibilidade de a escola recusar matrícula de estudante com dificuldade de aprendizagem.
 - B) a garantia de igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
 - C) o atendimento apenas até o final do ensino fundamental.
 - D) a dispensa da participação da família no acompanhamento da vida escolar.
10. A acumulação remunerada de cargos públicos, segundo a Constituição Federal, é:
- A) sempre vedada, ainda que haja compatibilidade de horários.
 - B) admitida, excepcionalmente, nas hipóteses constitucionais e com compatibilidade de horários.
 - C) livre para qualquer servidor contratado temporariamente.
 - D) permitida sempre que os cargos pertençam ao mesmo ente federativo.

Conhecimentos Gerais 5 questões

11. Quanto à organização político-administrativa brasileira, assinale a alternativa correta.
- A) O Município é mera divisão administrativa do Estado, sem autonomia própria.
 - B) O Município integra a Federação e possui autonomia política, administrativa e financeira, nos limites constitucionais.
 - C) O Município possui competência para editar normas de direito penal.
 - D) O Município pode desligar-se do Estado por meio de lei local.
12. No âmbito municipal, compete à Câmara de Vereadores, entre outras atribuições:
- A) exercer função jurisdicional de primeira instância.
 - B) legislar sobre assuntos de interesse local e fiscalizar os atos do Poder Executivo.
 - C) executar diretamente as políticas públicas municipais como função principal.
 - D) editar normas sobre defesa nacional e relações exteriores.
13. No Município de Águas de Chapecó, um dos elementos que impulsionam o turismo local é:
- A) a ocorrência regular de neve, com forte turismo de inverno.
 - B) a presença de águas termais associadas ao lazer e ao bem-estar.
 - C) a localização litorânea, com destaque para o turismo marítimo.
 - D) a atividade portuária voltada ao comércio internacional.
14. Assinale a alternativa correta sobre o Estado de Santa Catarina.
- A) Integra a Região Sudeste do Brasil e sua capital é Curitiba.
 - B) Integra a Região Sul do Brasil e sua capital é Florianópolis.
 - C) Faz divisa apenas com o Estado do Paraná.
 - D) É um estado sem acesso ao Oceano Atlântico.
15. Em face dos desafios contemporâneos relacionados a eventos climáticos extremos, constitui medida coerente com a prevenção e a sustentabilidade:
- A) ampliar a ocupação urbana em áreas de risco, desde que haja demanda habitacional.
 - B) concentrar a ação pública apenas na resposta após a ocorrência de desastres.
 - C) investir em mapeamento de risco, drenagem urbana e preservação ambiental.
 - D) reduzir mecanismos de alerta e defesa civil para diminuir custos administrativos.

Conhecimentos Específicos 10 questões

16. Assinale a alternativa que expressa corretamente a relação entre alfabetização e letramento.

- A)** Alfabetização e letramento são sinônimos absolutos e designam exatamente o mesmo processo.
- B)** Alfabetização refere-se à aprendizagem do sistema de escrita; letramento relaciona-se aos usos sociais da leitura e da escrita, em processos complementares.
- C)** Letramento deve ocorrer antes da alfabetização e sem qualquer articulação com ela.
- D)** A alfabetização nos anos iniciais dispensa a inserção da criança em práticas reais de leitura e escrita.

17. Após identificar, em avaliação diagnóstica, dificuldades recorrentes de leitura em parte da turma, o professor deve, prioritariamente:

- A)** aguardar o fechamento do trimestre para somente então intervir.
- B)** planejar intervenções específicas, diversificar estratégias e acompanhar a evolução dos estudantes.
- C)** repetir exatamente o mesmo procedimento que já não produziu bons resultados.
- D)** encaminhar todos os estudantes para atendimento externo, sem reorganizar a prática em sala.

18. Uma sequência didática caracteriza-se por:

- A)** um conjunto articulado de atividades organizado com progressão, objetivos definidos e foco em determinado objeto de aprendizagem.
- B)** a reunião aleatória de exercícios avulsos para ocupação do tempo escolar.
- C)** a repetição diária do mesmo tipo de tarefa, independentemente do avanço da turma.
- D)** um instrumento exclusivo para avaliação final do conteúdo.

19. Em relação à BNCC, é correto afirmar que ela:

- A)** substitui integralmente o currículo de cada rede e elimina a contextualização local.
- B)** constitui referência nacional para aprendizagens essenciais, permitindo contextualizações e complementações pelos sistemas de ensino.
- C)** se aplica apenas às escolas privadas.
- D)** dispensa o planejamento docente, por já estabelecer detalhadamente todas as aulas.

20. Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, uma metodologia coerente com a aprendizagem significativa é:

- A)** centrar o ensino exclusivamente na memorização e na repetição mecânica.
- B)** propor situações contextualizadas, resolução de problemas e participação ativa dos estudantes.
- C)** evitar a relação entre o conteúdo escolar e o cotidiano da turma.
- D)** restringir o trabalho pedagógico à exposição oral do professor.

21. Em uma turma heterogênea, o trabalho pedagógico diferenciado deve:

- A)** manter os mesmos percursos, tempos e estratégias para todos, em nome da igualdade.
- B)** prever diferentes estratégias, agrupamentos e mediações, sem perder de vista os objetivos de aprendizagem comuns.
- C)** reduzir o currículo para toda a turma ao nível do menor desempenho.
- D)** separar definitivamente os estudantes por desempenho, sem atividades compartilhadas.

22. No processo de alfabetização, o erro do estudante pode ser compreendido como:

- A)** sinal de ausência total de aprendizagem e motivo suficiente para punição pedagógica.
- B)** indicador das hipóteses construídas pelo estudante, útil para orientar intervenções docentes.
- C)** prova de que o conteúdo foi inadequadamente escolhido e deve ser abandonado.
- D)** justificativa para interromper a participação do estudante nas atividades coletivas.

23. O trabalho com leitura e produção de textos nos anos iniciais deve privilegiar:

- A)** textos sem finalidade comunicativa, utilizados apenas para treino mecânico.
- B)** situações reais ou simuladas de uso da linguagem, com diversidade de gêneros e propósitos comunicativos.
- C)** apenas frases isoladas e descontextualizadas ao longo de todo o processo.
- D)** a cópia como estratégia central e suficiente para formar leitores e escritores.

24. A interdisciplinaridade no Ensino Fundamental ocorre quando:

- A)** os componentes curriculares são eliminados e substituídos por um único conteúdo genérico.
- B)** saberes de diferentes áreas dialogam em torno de problemas, temas ou projetos, preservando suas especificidades.

C) apenas um componente curricular define o planejamento de todos os demais.

D) cada professor trabalha isoladamente, evitando conexões entre as áreas.

25. A recuperação paralela da aprendizagem deve ser entendida como:

A) medida excepcional, realizada apenas ao final do ano letivo.

B) ação contínua e concomitante ao processo de ensino, voltada à superação de dificuldades identificadas.

C) substituição da avaliação regular por atividades facultativas.

D) procedimento destinado apenas aos estudantes com maior número de faltas.

